

которые требуют активных действий, например, с родителями.

Притеснение продолжается благодаря атмосфере, которая его допускает, а также в результате недостаточного надзора и отсутствия последствий.

- оставаться спокойным;
- воспринять случай серьезно;
- быстро и взвешенно принять меры; если нужно, наказать обидчика и объяснить причину наказания;
- сделать так, чтобы обидчик понял, что вы не одобряете его поведение;
- постараться, чтобы обидчик увидел точку зрения жертвы;
- оказать поддержку потерпевшему, подбодрить его, не дать ему почувствовать себя неадекватным или глупым, предложить конкретную помощь.

Предупредить возникновение такого явления как буллинг гораздо легче, чем работать с его последствиями!

Важным является разработка этического кодекса школы, который предусматривал бы проявление уважения к чести и достоинству всех учеников и других членов школьного сообщества.

#### **Что может делать педагог для профилактики буллинга:**

- Обучать детей конструктивным способам решения конфликтов.
- Развивать у детей чувство эмпатии и толерантности.

- Обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции.
- Проводить групповые внеклассные мероприятия направленные на сплочение класса.
- «Хвалить при всех, ругать наедине».
- Устраивать совместные праздники и чаепития.
- Помогать детям решать конфликтные ситуации, стараясь не принимать сторону одного из участников, помогать находить компромисс.

#### **Рекомендации учителю по профилактике «Отверженности» в классе:**

1. Следует с самого первого дня пресекать любые насмешки над неудачами одноклассников. Насмешникам необходимо делать строго замечания.
2. Следует пресекать любые пренебрежительные замечания в адрес одноклассников.
3. Если по каким-либо причинам репутация ребенка испорчена, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете.
4. Помогают объединить класс совместные мероприятия, поездки, постановки спектаклей, выпуск стенгазет и т.д.

Необходимо дать возможность наиболее активным детям проявить себя и самоутвердиться за счет своих

**Управление образования администрации г. Кемерово МБОУ «СОШ № 97»**

*Рекомендации для педагогов по профилактике буллинга (притеснения) в среде обучающихся*



**Кемерово 2024г.**

Буллинг (от англ. “bully” – хулиган, драчун, насильник) – психологический террор, избиение, травля, повторяющаяся агрессия по отношению к определенному человеку, включающая в себя принуждение и злоупотребление. Участники буллинга: Агрессор; «Агрессята» - те, кто поддерживают агрессора; Наблюдатели; Жертва. Буллинг чаще всего возникает в подростковом возрасте.

Агрессорами чаще всего становятся дети:

- к которым применялась агрессия;
- склонные к доминированию;
- у которых приняты агрессивные формы поведения в семье (заложена ранговость).

Жертвами чаще всего становятся:

- Дети, которые отличаются от остальных (внешностью, способностями, национальностью, уровнем достатка и пр.).
- Дети с моторной неловкостью.
- Дети, к которым применялась агрессия (снижается сопротивляемость к насилию)

Признаки буллинга:

- Ребенок вдруг начинает болеть и не ходит в школу.
- Всегда в подавленном настроении.
- Нет друзей в классе.
- Никто не хочет с ним сидеть за партой.
- Объект для шуток и юмора.
- Внезапное снижение успеваемости.
- Часто приходит с синяками и в порванной одежде.
- Не у кого спросить домашнее задание.
- На соревнованиях: «Только не с ним!».

- Часто проводит время на переменах в одиночестве

#### • **Последствия буллинга:**

##### • **Для жертвы:**

- - коммуникативные проблемы;
- - низкая самооценка;
- - страх перед выступлениями;
- - недоверие к людям;
- - может повышаться агрессия;
- - высокий суицидальный риск;
- - депрессия;
- - уходы из школы;
- - чувство тревоги;
- - соматические реакции;
- - когнитивные нарушения;
- - снижение успеваемости.

##### • **Для агрессора:**

- - чувство вины;
- - негативные эмоции со стороны окружающих,
- - высокий риск попасть в криминальные группировки и к совершению правонарушений;
- - отвержение.

##### • **Для педагога:**

- В классе сформируется ситуация, где всегда будет Агрессор и Жертва.

У учителя, имеющего особое отношение к некоторым обучающимся («любимчик»/ «хулиган»), больше шансов спровоцировать ситуацию буллинга. Когда педагог никого не выделяет и уважительно относится ко всем, ведет работу по сплочению классного коллектива, вероятность буллинга маловероятна. Следует избегать высмеивания и сравнения ребят на уроках. Некоторые учителя даже оценки за контрольные работы не объявляют публично, а выставляют в дневник. Разбор ошибок необходимо делать,

не называя тех, кто их допустил, или индивидуально.

Имеет смысл поговорить с преследователями о том, почему они пристают к жертве, обратить их внимание на чувства жертвы.

#### **Что делать педагогу в ситуации буллинга:**

Для начала необходимо признать, что такая проблема существует. Это гораздо более серьезный шаг, чем может показаться:

1. Следует с самого первого дня пресекать любые насмешки над неудачами одноклассников. Насмешникам необходимо делать строго замечания.
2. Следует пресекать любые пренебрежительные замечания в адрес одноклассников.
3. Если по каким-либо причинам репутация ребенка испорчена, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете. Помогают объединить класс совместные мероприятия, поездки, постановки спектаклей, выпуск стенгазет и т.д. Необходимо дать возможность наиболее активным детям проявить себя и самоутвердиться за счет своих способностей, а не за счет унижения других. Следует избегать высмеивания и сравнения ребят на уроках. Некоторые учителя даже оценки за контрольные работы не объявляют публично, **Разбор ошибок**

**необходимо делать, не называя тех, кто их допустил, или индивидуально.**

**4. Имеет смысл поговорить с преследователями о том, почему они пристаю́т к жертве, обратить их внимание на чувства жертвы.**

• .

- Хотя мы говорим о соблюдении интересов потерпевшего, на практике часто действуем в пользу обидчика. Например, обучающиеся часто восхищаются обидчиком, а некоторые педагоги с неуважением относятся к детям, которые не могут постоять за себя.

- Иногда педагоги считают, что лучше дать детям возможность разобраться

со своими проблемами самим или рассматривают вербальную агрессию как неопасную и незаслуживающую внимания.

- Некоторые руководители не хотят поднимать обсуждение этой темы, пока не сталкиваются с другими людьми, возникновения буллинга сводится к минимуму. способностей, а не за счет унижения других.

возникновения буллинга сводится к минимуму. способностей, а не за счет унижения других.

1. Следует избегать высмеивания и сравнения ребят на уроках. Некоторые учителя даже оценки за контрольные работы не объявляют публично, а выставляют в дневник. Разбор ошибок необходимо делать, не называя тех, кто их допустил, или индивидуально.

2. Имеет смысл поговорить с преследователями о том, почему они пристаю́т к жертве, обратить их внимание на чувства жертвы.

Что делать педагогу в ситуации буллинга:

- Для начала необходимо признать, что такая проблема существует. Это гораздо более серьезный шаг, чем может показаться:

- Хотя мы говорим о соблюдении интересов потерпевшего, на практике часто действуем в пользу обидчика. Например, обучающиеся часто восхищаются обидчиком, а некоторые педагоги с